

לאדם: מי אתה? מה חשוב לך בחיים (ערכיהם)? لأن אתה רוצה להגעים (חנון) ומה תעשה שם (מטרות ויעדים)? איך תיראה המשפחתי שלך אחריו שתעשה את השינוי המשפחתי שאתה רוצה?

שבני המשפחה מתחברים לעצם ולערכיהם שלהם ובוניהם חזון משפחתי משותף, זו התחללה של מעבר ממסלול של הירידות ("עלبور את היום בשלום") למסלול של הצלחה (לקיחת אחירות, זיהוי מטרות ויעדים ניסוח חזון, לקיחת סיכון כדי לקבל סיכון). על פי רזון, אושר הוא בחירה מודעת. צריך לרצות, להאמין ולעשות כדי להרגיש מאושר, וזה בהישג ידו של כל אחד. לא חיברים לחפש את זה בחופשות בחו"ל, וכს לא קונה את זה. אנחנו שומעים על משפחתו עשרות מאד, אך לא מאושרות.

חיפוש האושר דומה לדבריו לחיפוש משקפיים הנמצאים על קצה הארץ. הם שם, ולא תמיד רואים אותם.

המשפחה יכולה להיות המקור הגדול ביותר לאושר, תמיינכה וה עצמה בעולם, אך גם מקום של מאבקים, תחרויות, ביקורת מופיע כסעיף בימין - זה לא קורה. הם חיברים למלוד להכניס ליום את השיחה המשפחתי, בילוי פרטני עם כל אחד, בילוי זוגי, אחרת הדרחף הרוג את החשוב".

## חזון יסודות הבית

"היאמון שאתה מציע למשפחות עוסקות במצוינות משפחתי. רק אנשים בעלי מודעות וחוויות אמיתיות למשפחה שלהם מוכנים לשקייע ולחתך אחריות. אימון בימין הפגישות שלהם. אם תכנן הזמן לא ביאורה כדי להגן עליהם. זה נשמר כסוד מופעם הבושה היו ממעצאים סיורים ובഗל השאהба בצעבה או אמריקה, והוא אז הרבה אבל הובש נכוון עם הילדים, כשהعبודה ייצד לעבוד נכוון עם הילדים. והוא אז מושם לאבות אמריקה", הוא מחייב. "בתוקפה זו לא תהייחסו לילדים בכבוד, הורים דיברו במשפחה, כיון שקיים שלILD מבטא קושי הורי או משפחתי והוא רק סימפטום למקרה - קשיים עצוקים יותר במערכות המשפחתי. כמoven שצריך להתיחס אליו והילדי ולהבין מה הוא מלמד על המשפחה, אך ברוב המקרים ניתן לפתרו או אשר חל שניין בהתנהלות ההורית- משפחתיות כולה. באימון החדשניים שהוא מוציא משפחתיות וישן מטרות אישיות של הורים ושל ילדים, כשהיעד הוא להרוויח את כל המשפחתיות ובני המשפחתי ישן מטרות אישיות של הורים בני המשפחתיות מתקדם, הכוון הוא מזמין לארון קידוד משפחתי. כדוגמתו פועלם ופועלה מוצח, כדי לקדם מטרת משפחתיות בונה. תמונה עתיד שמשותפת לכלם, הכוון שאליו כולם הולכים ופועלים להציגו.

לפרטים נוספים:  
bayit@netvision.net.il

הזהמנויות לעזר את העברה הבינדרית הוא, לעשות شيء בדף לKEY/מפרי שעובר במשרף שניים מדור לדור. זאת הזדמנויות להעיר לילדים שלך משאו אחר מה שקיבלת מהורין.

ויאמרם לי: 'אתה המומחה - מה לעשות?' אני ננתן עצות, כיון שכאן נמצא הגבול בין טיפול לאימון. אני תמיד מזכיר את השאלה הכל המבנה לא יקרים על ישבוי. מה בין

אני תמיד אומר שלא תמיד הידע שלך חשוב. פעמים רבות צריך רק להקשיב לשני". מורות המודעות ההורות המבווכת, המשפחתי המודרנית נמצאת, לדבורי, היום במושב המעבר הדורגי מהמשפחה הפטרארכלית הנקשה לדמוקרטיה עדין מתרחש. "אנ' חיים ברמת חיים גבוהה, ויש דגש על הפרט והגשתה העצמית שלו. כל אלו גורמים לאנשים לעבוד הרבה הרבה יותר, ויש לך מחר משפחתי כבד. כדי לפצות הורים מושם מהם לא כסף, אך הילדים רוצים קשב. מצד אחד, רוב האנשים יאמורו שהמשפחה היא הדבר הכי חשוב להם, אך מצד שני, מושם מהם לא מקדשים להם מספיק אמן. יש פער גדול בין ההצלחות וספק מקצוע רב.

## להגיע ללחום הנשמה

רוזן הגיע לתהום הטיפול המשפחתי "מהנשמה", כפי שהוא מגדיר זאת. "הורי התגרשו כשהייתי בגיל מאוד צעיר. רק מי שבא ממקום של קושי, מבין מהבטן ולא מורה מה עמוק המשבר. אני מתעסק הרבה בקשר הנושא של השפעת הגירושים על ילדים. בזמני, גירושים היו כתם, ולא נהגו כמובן, אני מכוון אנשים להגיע להישג שבו ישתף את הילדים ולספר את האמת לאורה כדי להגן עליהם. זה נשמר כסוד מופעם הבושה היו ממעצאים סיורים ביאורה בצעבה או אמריקה, והוא אז הרבה אבל הובש נכוון עם הילדים, כשה العبודה ייצד לעבוד נכוון עם הילדים. והוא אז מושם לאבות אמריקה", הוא מחייב. "בתוקפה זו לא תהייחסו לילדים בכבוד, הורים דיברו במשפחה, כיון שקיים שלILD מבטא קושי הורי או משפחתי והוא רק סימפטום למקרה - קשיים עצוקים יותר במערכות המשפחתי. כמoven שצריך להתיחס אליו והילדי ולהבין מה הוא מלמד על המשפחה, אך ברוב המקרים ניתן לפתרו או אשר חל שניין בהתנהלות ההורית- משפחתיות כולה. באימון החדשניים שהוא מוציא משפחתיות וישן מטרות אישיות של הורים ושל ילדים, כשהיעד הוא להרוויח את כל המשפחתיות ובני המשפחתי ישן מטרות אישיות של הורים בני המשפחתיות מתקדם, הכוון הוא מזמין לארון קידוד משפחתי. כדוגמתו פועלם ופועלה מוצח, כדי לקדם מטרת משפחתיות בונה. תמונה עתיד שמשותפת לכלם, הכוון שאליו כולם הולכים ופועלים להציגו.

וזא ייעוץ לאימון? הרבה אנשים באים לאימון משפחתיות וישן מטרות אישיות של הורים ושל ילדים, כשהיעד הוא להרוויח את כל המשפחתיות ובני המשפחתי ישן מטרות אישיות של הורים בני המשפחתיות מתקדם, הכוון הוא מזמין לארון קידוד משפחתי. כדוגמתו פועלם ופועלה מוצח, כדי לקדם מטרת משפחתיות בונה. תמונה עתיד שמשותפת לכלם, הכוון שאליו כולם הולכים ופועלים להציגו.

## תשוכן נזדמנות לשינוי

לשםתו, היום הגישות מואוד השתנו. לדבורי, הוא זוכה לראות דברים נפלאים שמתהרים בנסיבות היחסים בין הורים וילדים. ככלים פשוטים של תקשורת, שיתוף והקשבה. במוחלך האימון המשפחה לומדת להכיר כלים חדשים כדי לעשות שינוי ותיקון ולראות את המשברים כזהZNנות לשינוי והתפתחות. "יש נתיה לאנשים להרים דיים די בקהלות, אך ברגע שבוחרים להתמודד זו הזדמנויות לדול, ראשית כהורים, ואחר כך כמשפחה. שאנו מרגשים מוטסלים ותקעים, זו הזדמנויות לצמיחה ולשינוי, גם אם לא תמיד יודעים איך



"היאמון למשפחות עוסקות במצוינות משפחתי. רק אנשים בעלי מודעות וחוויות אמיתיות למשפחה שלהם מוכנים לשקייע ולחתך אחריות. אימון מטרתו מינעה, חזק וסדרוג. זה כמו לוחק את היסודות של הבית כדי לוודא שאין האזמה תזוז, כל המבנה לא יקרים על ישבו".

# \* אושר משפחתי \*

## ב-10 שלבים

1. ארכ ארכirk לחקת אחריות על האושר כל אחד צריך לחקת אחריות על האושר שלו, כשק האושר המשפחתי גודל מסך ואושרים של חלקיו.

2. קיבל כל אחד מבני המשפחה כמה שהוא עם כל מה שיש בו ולא הובאת את כל בני המשפחה אהבה ללא תנאי.

3. אל תצפה מאחרים שישתנו. בדק מה אתה יכול לשנות בעצמך.

4. יצירת כמה שיטור מגנים. ביאנישים בתוך המשפחה, בין בני הזוג, בין הורה לילד, בין ילד לילד.

5. לבזוק ולשדרוג את דפוסי והרגלי התקשרות המשפחתיות. להקפיד למצוא זמן לשיחה משפחתיות/שיחות זוגית/בילוי/זמן יידיים.

6. לשחק ולהקשב כדי ליצור קירבה, אמון וအינטימיות.

7. להעתים את בני המשפחחה על ידי חיבור לעצמות שלהם, ולחזק אצלם את האמונה בעצם וביכולות שלהם.

8. ליזום פרויקטים משפחתיים. שביהם המשפחה תעבור כצוות משתף פעולה ומוצח, כדי לקדם מטרה משפחתית בונה.

9. על הורים והילדים לנשח ביחס. חזון משפחתי, תמונה עתיד שמשותפת לכלם, הכוון שאליו כולם הולכים ופועלים להציגו.

10. להקדיש את משאב הזמן לדברי החץ שדור עידיפות, ומה שאנו בוחרים להקדיש לו זמן - משקה את מה שהוא חשוב לנו באמצעותם.

[www.familycenter.co.il](http://www.familycenter.co.il)  
[bayit@netvision.net.il](mailto:bayit@netvision.net.il)

# אשפחה בל' הבחה

רוב האנשים יאמו שהמשפחה היא הדבר הכי חשוב להם, אך יש פער גדול בין ההצהרה לבין ההשערה. "משפחה הוא ארגון לכל דבר והוותה היא מחייבת טובעני שאון בו הנחות או חופשות", אומר גדי רוזן,

מאמן משפחתי, ומציג מודל של משפחה עם חזון. **אימון במקומם טיפול**

מאת אורלי בר-קימה

מוכר כבוד וקבלת, וחשוב מכך - ללא שיפוט. לעיתים לצורך להחלטת המשפחה הנוגעת לכל בני המשפחה, כמו טיפול של שבת או חופשה משפחתי, מעלים את הנושא לדין ומקיימים הצבעה כדי לקבל החלטה שמחיה את כולם. מומלץ לקיים את השיחה באווירה טובה, בלויוי כיובו, ו/או תוך כדי משחק משפחתי. שיחה כזו, הוא אומר, תהפר את המשפחה לגוף בלבד עם אחריות הדדית ומחובות.

## תקשורות עם תבגרים

לדבריו, תקשורת היא הבסיס לכל מערכת יחסים תקינה. ההורים הם אלו שמניחים את הבסיס הראשון לתקשורת עם בוגרים. ההורם הם המובילים. הם למשעה אחד הכללים המשמעותיים לימודיים. הדברים מתחילה על אשורו של האדם, אבל מי אשורי על האשור במשפחה? כשהאני אשור משפחתי עולה שאלת האחריות לאשור המשפחה והאשור האישי. בעיקרו, אני טוען שאף אחד לא יעשה אותך מאשור, כי רק אתה, בין אם אתה הורה או ילד, אחראי לרגעות הכהונה היא ליום שיחיה שבועית קבועה שלא יlidיהם משתפים כל בני המשפחה ובה מישימים ערכיהם כדוגמת כבוד, הקשבה, השילדים קולטים ומפנימים מותך האווירה המשפחתי. דפוס תקשורת תקינים של שיחנה, הקשבה, שיקוף ומיקוד ופרטן בעיות על ידי הגעה להסכמה, נקלטים על ידי הילדים בדרך של חיקוי, אך ניתן ללמידה בשיחנה משותפים כל בני המשפחה.

יש לה כללים ברורים. כל אחד מבני המשפחה משפחתי? לדבריו של רוזן, אין משפחה שאין בה בעיות, קשיים ואתגרים. תמיד

יש בינוינו אנשים שהמילים "אושר", ו"משפחה", נשמעות להם כשי קווים מתקבלים שאף פעם לא יפגשו. יחד עם זאת, מרבית בני האדם מגדירים את המשפחה "באחד הערכים החשובים להם ביתר בחיים". "משפחה זה סוג של ארגון לכל דבר", מסביר גדי רוזן, בן 48, מאמן משפחתי שכבריו היה מנחה קבוצות הורים ומתగרים במכוון "אדර". "משפחה זוגיותם הם בין הגורמים המשפיעים ביותר על אשורו של האדם, אבל מי אשורי על האשור במשפחה? כשהאני אשור משפחתי עולה שאלת האחריות לאשור המשפחה והאשור האישי. בעיקרו, אני טוען שאף אחד לא יעשה אותך מאשור, כי רק אתה, בין אם אתה הורה או ילד, אחראי לרגעות הכהונה היא ליום שיחיה שבועית קבועה שלא יlidיהם משתפים כל בני המשפחה ובה מישימים ערכיהם כדוגמת כבוד, הקשבה, השילדים קולטים ומפנימים מותך האווירה המשפחתי. דפוס תקשורת תקינים של שיחנה, הקשבה, שיקוף ומיקוד ופרטן בעיות על ידי הגעה להסכמה, נקלטים על ידי הילדים בדרך של חיקוי, אך ניתן ללמידה בשיחנה משותפים כל בני המשפחה.

מה ההבדל בין טיפול משפחתי לאימון משפחתי? לדבריו של רוזן, אין משפחה שאין בה בעיות, קשיים ואתגרים. תמיד

