

תראהו מה קביתי

אם כל השנה מתנהל משא ומתן עקשמי בין הורים לילדיהם על איר וمتה מוציאים את התקציב המשפחתי, הרי שהחופש הגדול מזמן דירת קרב פיננסית אמיתית. דמי כיס או דמי שתיקה?

רותי קדוש צילום: יונתן בלום

"עד ניל חמישיש הילד אינו מבין מה חמיעתו של הכסף, שהוא נושא חופש. בנים אלה ילדים אינם מסוללים להבין שיש לכסף גבול וכמות, וכך אין להקציב הילד סכומי כסף לפרק זמן, דמי כיס שיספיקו לשבוע למשל, לאחר שעדרין אין תפיסת זמן."

מוגבל, הרי שנחכמים עימותים וויבוחים מתייחסים. "నכוון, וכי אפשר להתעלם גם מהיתרונות שבמثان דמי כיס, וביניהם נטילת אחריות, רוחית סיופקים, איפוק, שליטה, חסכנות, קביעת סדרי עדיפויות וגבولات".

- מה אמורים חילדיים לרבות בדמי חיבת?

"הරיך הנכונה ביותר ללמד ילד שימוש נובן בכסט, כמו כל דבר אחר בחינוך, היא דוגמה אישית. אם אמא ובנה/בתה יוציאים לקניית בקנין ולפניהם מודעה האם שיש להם אפשרות לקנותות דבר אחד בלבד, אבל היא עצמה 'בוזה' את הקנין, הרי שאי אפשר לדרכם מהם איפוק.

"יש בתים שבהם דמי הכספי מיעדים לחיסכון. זה נחמד ונוטן להורים הרגשה טيبة שהם נתונים והילדים חוסכים, ואו אין להם דילמה מה יעשו הילדים בכסט, אבל במידת מסוימת מדובר בצעירות, כי הילד לא ממש יכול לעשות שימוש בכסט שניתן לו.

"יש הורים שאצלם הכספי שנייתן לילדים מועד לדברים הקטנים, כמו לקוחות ארטיק, ממתך או קלפים בדרך מבקרים פר הביתה. במקרים אחרות דמי כיס אמורים לכסות גם צרכיים יקרים יותר כמו יציאה לטיול או קניות מוגנות יומת הולמת לחבריהם, אחיהם וכו'.

"ויש הורים המתנסים את דמי הכספי בעזזה של ילדים במטות הבית, כמו סידור החדר, הוצאה הכלב לטיפול, שטיפת

"הורים נתונים כסת, ילדים צדוקים קשב". את המשפט המכור לנו הוא טבعة הפסיכולוגיה ויוזת אברמסון, אבל לא בטוח שדור הילדים הנוכחי יסכים אליה. ילדי ישראל מכירים היטב בערכו של הכספי לקנות להם מכל טוב. החל מגליה מתוקה וכלה בג'נס ממוגן, שכוחו לקנות להם גם מעמד חברתי.

זה מתחילה אי שם בילדות המכורמת במשפט המתולוני "אמא, תקני לי" ומשיך בוגר התרבותם במשפטים נוסח "אבל לכלום יש ודך לי לא". ככל ניל מדורבר בנושא טעון בין הורים לילדיהם. וזה נכון כל השנה, וזה נכון במיוחד ביום החופש הגדול, או מקבל הנושא משנה תוקף, כשהזמן מצוי בשפע והייפויים אורבים מכל עבר.

יש משפחות שבתוכן מתקבל לתקבצ' דמי כיס לקניית ממתכים ואו בילויים. הסכם נקבע בהתאם לנילו של הילד וליכולת הכלכלית של ההורים. במשפחות אחרות נהוג לפתוח את הארנק בכל פעם שמתעורר הצורך, והוא מתעורר גם הצורך לברך יחד את גובה הסכום ומהות ההצעה. כך או אחרת, מדובר בשדה מוקשים.

כסף במקום תשומת לב

"לפי תפיסתי הורים אינם חייבים לחתם דמי כיס גם אם הילד מטיח בהם בעקב האשם ('כלום מקללים'). דמי כיס, כפי שא' נירואה ואתה, אין נמנעים עם הארכיים הבסיסיים שהורה מחייב לחתם לילדיו", אומר גרי רוזן, מאמן משפחתי זוגי ואיש, מנחה הורים וילדים ומנהל משותף בבית ספר לאימון ב"מכון אדרלר".

- אבל רוב הורים נתונים.

"לעתים קרובות מורי הורים משלשלים לכיסו של הילד כסfat כדי להשיג שקט תעשייתי. ואולם יותר משהילדים מבקשים כסfat, הם מבקשים קשב, תשומת לב. אבל להורים קשה להתמודדר עס הצורך הזה, ובמקרים זאת הם מודיעים עליהם כסfat וחשש כיס שם ימלאו את צורכיים החומריים והם יגדלו ילדים שיש להם היכל, הם יהפכו אותם לילדים מאושרים".

- אי אפשר להתעלם מהעובדת שמנגע שמדובר בתקבץ



שחור שקרון בפסע שופ'יך

עצמם ואות מצבו בפנוי הילד, אבל השיטה זו מתחנה לא חומרית שורה רה מעניק לילדו, הוא משתף אותו בעולמו הפנימי, בקשרים שאוותם הוא חווה, ובכך מעניק לילד הרגשה שהוא שותף אמיתי למתרחש בבית. כך נוצרים קרבה, אמון וחושה שווה ערך כאדם להוריין, שסומכים עליו. הילד לומד להסתגל למציאות חיים, להתפקיד, להוות ולהתחשב, ואולי אף לעוזר בפרנסת המשפחה.

"אולם יש הורים שחשים אי נוחות, שמתבieverים להיחשף בחור' לשחתם הכלכלית בפנוי הילדיים. הם חוסכים מעצם ובכללן שלילד יהיה כסף לבובזים ולקניית מותגים ושלא ייפגע מעמדו החברתי. שיחוש שווה לחבריו כשהם יוצאים יחד לבנות. אחת המשפחות שאותה הייתה חברתי הייתה בעלת עסק שנקלע לקשיים ופשט את הרגל, אבל הם התבieverו לספר על כך לבתם וכמתבקש לנצל את טויל בת המזווה המובטחת. הם לקחו הלואה ונסעו אליה לטיוול".

תקציב מסמן גבולות

הסיפור הזה ממחיש, לדברי רוזן, את התהוושה הרווחת ביום

כלים, ביבי סיטינגן לאחים הקטנים. הורים אחרים מציעים לילד שחוור מקניות לשמר את העודף לעצמו, וזה אחת השיטות הקלסיות לתגמול על ביצוע המשימה. הורים כאלה רוצים לרשות נתינה מצד הילדים בטרם יתנו להם דמי כיס, כדי לחנוך ולהוכיח להם שהכסף אינו 'גדל על העצים'.

- מומלץ, לדעתך?

"כהורה לשולה שלושה ילדים בני 11, 9 ו-5 אני מתנגד לשיטה הזאת. לפיקטיבטי עכודת ילדים בbijtem שליהם אינה נקנית בסוף, לה' פך, והוכחות המוטלות עליהם בבייה הן אותן לשותפות שלהם בעיה המשפחתיות. לדעתך, הנתינה הכלכלית נגמרת של כסף ושירותים משחיתה ויוצרת תפיסת חיים מעוותת, והילד גDEL ביריעת שהכל מגיע לו. דמי הכספי צרכיים להיות מחווה של רצון טוב מהורה לילדו, כספי שהם נתונים לו כדי שיוכל לknut לעצמו, גם כשהם מוצבים הכלכלי מאפשר להם להדריך מכל טוב".

- ובשילובם הכלכלי אין מאפשר זאת?

"אני מעודד הורים לשתף את ילדיהם במצב הכלכלי של המשפחחה, לספר להם שאין בסוף כן, וזה דודש מההורה אומץ רב לחושף את



השקות באדיבות קניון נבעתים

ולבדוק יחד לאיזה פרק ומין הוא אמור להספיק. הסכום צריך להיות הגיוני, וכמובן שיש להגדילו בהתאם לגיל הילד וצרכיו. אם הילד מבקש 'העלאה' בסכום יש לדון גם בכך. המומ"מ על הכספי יוצר דו שיח ומפגש עם הילד, שבו באים לידי ביטוי ערכיים משפחתיים של כבוד, הקשבה וקרבה, במקום לזרוק לו עוד שטר של כסף 'דך שיעזוב אותו בשקט'. המומ"מ מהוות דרך נוספת למד את הילד לפתרון קונפליקטים. צריך לזכור גם שכוף, שכמו תוע מוגבלת, מסמן לילד גבולות.

"כדי להתכוון לאפשרות שהילדים יביעו רגשות שליליים במהלך השיחה ויביעו סוג של אכובה, תסכול, כאם (‘אתם הורים קמצנים’), החברים שלי מקבלים יותר’ ועוד), ולהשתדרל לסיסים את השיחה הזאת בהסכם".

- **ביצר לנחות בשמודובר בדמי בים לבני נוער?**

"הגיוני בחאלט שבנינו נוער יודקקו לסכום נכוה יותר. עבור נער שיוצאה בכל סוף שבוע לבבות צריך לתקצב יחד סכום הגיוני – למי של 400 שקל לחודש – שימושו אותו לבילויים, מוניות, פיצה, גלידה. הוא זה שצורך להחליט לכמה מסיבות הוא יוציא ואיך הוא מחלק את הסכום כך שיספיק לכל החודש, והוא לא ימשיך לדריש עוד ועוד כספת. במצב שכזה הנער עבר בהדרגה לניהול עצמי, ולוד' מרד להוציא את כספו בהתאם לצרכיו".

- **האם בחותש הגדול הבלתי זהבומיים צריבים להשתנות?**

"אני מצדד בעבודה של בני נוער בחופשה – השקית גינות, הוצאות הכלב של השכנים לטיפול, שמרטפות, דחיצת מכוניות וכו'. אני מכיר נערים שהם בעלי כרטיס אשראי עוד לפני שהוא רווינו שקל אחד בחיהם. גם ילדים הגדלים בכיתה שיש בו שפע, אין להרעיף עליהם דברים ללא גבול. כדי מאד להגביל את סכומי הכספי ולחתת בהתאם לצרכיהם שלהם, כדי שלא יגדלו להיות אנשים מפונים בעלי תפיסת עולם הקובעת שהחיים חייבים לי".

"הורים אינם חייבים לתת דמי כסיס גם אם הילד מטich בהם בcause האשמות ('Collision received'). דמי כסיס אינם נמנעים עם הצרכים הבסיסיים שהורה מחויב לתת לילדיו'"

כайлוי הילדים הם המעדן השליט והורים הם המעדן המשרת, וזה יוצר סגנון ותפיסות חיים שנויות בבחינת "הכל מגיע לי", "העולם נועד לשרת אותנו". ובשאי אפשר לספק הילד את מה שהוא חושב שמנגע לו, הוא מתധיכס לוזה כאל הפרת חווה בוטה.

- **מאיוות גיל אפשר להתחילה במתן דמי ביטחון?**

רווזן: "עד גיל חמישיש הילד אינו מבין מהי משמעותו של הכספי, שהוא נושא מופשט. בגילאים אלה ילדים אינם מסוגלים להבדין שיש לבסוף גבול וכמות, וכך אין להזכיר הילד סכומי כספי לפחות זמן".

- **מהו הדרך הטובה ביותר ללמד ילדים בוגרים יותר כיצד להשתמש בדמי הכספי שלהם?**

"רצוי לשוחח איתם על האופן שבו הם מתכוונים להוציא את הכספי – לא מקום של שליטה, ביקורת ושיפוטיות, בבחינת אני אחליים בשביבך מה תקנה. כך למשל לא רצוי לומר: 'אל תקנה קל' פים בדמי הכספי, כי זה בוכזו כסף', בעוד שבחינת הילד זה משחק חברותי אופנתי שהוא היה. אל להורדים להחליט עבור הילד מהו סדר העדריפות שלו בעניין דמי הכספי, שכן אם אנחנו רוצחים להעניזים ולחזק אותו, חשוב להבהיר לו מסר של כבוד ואמידה נסוח 'אני סומר לך', מאין בשיקול הדעת שלך'".

"כדי לנגן מומ"מ עם הילד לגבי הסכום שיינטן לו כדמי כסיס